



Wendell Magnet Middle School

Academy of Design and Creative Arts

Catherine Trudell, Principal
Magnus Hemans, Assistant Principal
Jennifer Palmer, Assistant Principal
Marsie Rabii, Assistant Principal

3409 NC 97 HWY
Wendell NC 27591
Phone 919-365-1667
Fax 919-626-4282

11/27/23

Dear Parent/Guardian:

Le escribo esta carta para notificarle que Wendell Magnet Middle School ha sido designada de manera dual como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como una escuela de Apoyo y Mejora Focalizados - Apoyo Focalizado Adicional (TSI-AT por sus siglas en inglés) a nivel federal por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión extensa del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional sobre el rendimiento de la escuela en términos de una calificación del rendimiento escolar. A partir del año escolar 2013-2014, las boletas de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte (North Carolina School Report Cards) muestran una calificación de letras de A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje alcanzado por nuestra escuela (nivel de competencia estudiantil) y un 20% en el crecimiento académico de los estudiantes. En Wendell Magnet Middle School, nuestro puntaje alcanzado para el año escolar 2022-2023 se basa en la medida en la que se desempeñaron nuestros estudiantes en: Grades 3–8 Mathematics, Grades 3–8 English Language Arts/Reading, Grades 5 and 8 Science, NC Math 1, and additional indicators including English Learner Progress. Wendell Magnet Middle School recibió una Calificación por Rendimiento Escolar de F y una designación de crecimiento de Did Not Meet here. para el año escolar 2022–2023.

Adicionalmente, de acuerdo a la Sección 1111(d)(2) de la ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciban una calificación igual o por debajo del 5% de rendimiento más bajo en todo el estado durante el año académico 2021- 2022; y fueran identificadas consistentemente como un subgrupo de bajo rendimiento en 2019-2020. Se incluyen los puntajes de rendimiento para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desfavorecidos Económicamente, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos de las Islas del Pacífico, (7) Multirraciales, y (8) Aprendices del Idioma Inglés.

Como una escuela designada de manera dual como de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como TSI-ATI, la Wendell Magnet Middle School está obligada a desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá

estrategias que nuestro distrito escolar o escuela Charter (subvencionada) empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Wendell Magnet Middle School. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

Hemos establecido las siguientes metas para Wendell Magnet Middle School este año: By June 2024, Wendell Magnet Middle School will meet or exceed growth in all subgroups by implementing a research-based instructional model.

Aquí se incluyen algunas estrategias que Wendell Magnet Middle School estará implementando para mejorar el desempeño de los estudiantes:

- Team data meetings to determine the growth of students.
- Processes for increasing parent communication and contact.
- Leader of the Pack incentives to encourage students to try their best and work hard.

Así mismo, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, encontrará algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sean conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante se encuentra disponible con el/los maestro(s) de su estudiante.
- Llame a Ms. Trudell at 919-365-1667 si tiene preguntas o preocupaciones sobre su estudiante o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con su(s) maestro(s).
- Siga nuestro sitio web y las redes sociales @WendellMiddle on x and @wendellms.wcpss on Facebook.
- Participe como voluntario en la escuela.
- Únase a Wendell Magnet Middle School PTA

Adicionalmente, a continuación se incluyen algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de Graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de los exámenes estatales del rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones Escolares Anuales de Carolina del Norte (N.C. School Report Cards):
<https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos dedicados a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje único o calificación cuenta la historia entera de un estudiante, tampoco nos muestra todo acerca del rendimiento de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El intento de recibir estas designaciones es para mejorar el desempeño de todos los estudiantes, cerrar la brecha de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. A la presente, ya hemos:

- Decreased class sizes from last school year.
- Increased the intervention support within our school
- Experienced increases on benchmark reading and math assessments.

Si tiene preguntas acerca del contenido de esta carta, sírvase en comunicarse con Catherine Trudell al ctrudell@wcpss.net o 919-365-1667.

Atentamente,

Catherine Trudell, Principal